

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

Тверская область, Старицкий муниципальный округ, д. Берново, ул. Клубная, д. 7

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Берновская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Берновская СОШ»
О.В. Баранова
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» за 2024 год

Берново, 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берновская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Берновская СОШ»)
Руководитель	Баранова Ольга Витальевна
Адрес организации	171356 Тверская область Старицкий муниципальный округ, д. Берново, ул. Клубная, д. 7
Телефон, факс	8(48-263)44 -122
Адрес электронной почты	starica.bernovo@tvershkola.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 05.06.2015 г. № 271, серия 69 Л 01 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.06.2015 г. № 199, серия 69 А01 № 0000436. Бессрочно

МБОУ «Берновская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 70 % – рядом со Школой, 30 % – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения (с 1 сентября 2023 г.). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. При школе функционируют две дошкольные группы, в т.ч. одна – в филиале «Дарьинская НОШ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация. Организационно правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет <https://hcolabernovoucoz.ru/> и зарегистрированную, через госуслуги, страницу в ВК <https://vk.com/public198304106>. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тверской области, органов местного самоуправления Старицкого МО, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- профессиональное обучение;

- дополнительное образование;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;

Устав МБОУ «Берновская СОШ» утвержден в новой редакции 09 апреля 2025 года приказом № 58 по отделу образования Администрации Старицкого МО Тверской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В МБОУ «Берновская СОШ» общее количество учащихся – 55 человек: из них 49 обучаются в общеобразовательных классах, 4 в специальных коррекционных классах, 2 учащихся – на дому.

Воспитанников дошкольных групп – 13 человек - Берново и 4 человека - Дарьино.

Из общего числа обучающихся: 72 человека (55 учащихся и 17 воспитанников).

В 2024/2025 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся 9 – 11 классов.

МБОУ «Берновская СОШ»

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	43	55
2	Многодетные	10	17
3	Малообеспеченные	13	16
4	Неполные	10	10
5	Асоциальные	-	-
6	Опека	3	5
7	Родители инвалиды	1	1
8	Дети инвалиды	3	3

Дошкольная группа МБОУ «Берновская СОШ»

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	12	13
2	Многодетные	4	5
3	Малообеспеченные	4	4
4	Неполные	2	2
5	Асоциальные	-	-
6	Родители инвалиды	1	1
7	Дети инвалиды	1	1

Филиал МБОУ «Дарьинская НОШ» - дошкольная группа

№	Социальный статус семьи	Количество семей	Количество детей
1	Общая численность	3	4
2	Многодетные	2	2
3	Малообеспеченные	1	1
4	Неполные	1	1

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на Федеральную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и гарантирующие освоение минимума содержания образования учеником. Данные цели реализуются через:

- дальнейшее совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, к работе с ученическими коллективами;

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программ дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности

III. Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочего, должностям служащих «Ассистент экскурсовода (гида)»

Организация учебного процесса

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

17 учащихся проживают в удаленных населенных пунктах (4 – 17 км.) и подвозятся в школу школьным автобусом.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В течение года на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на домашнее обучение по заявлению родителей;
- с родителями обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, 158 дней; во 2 – 7 классах – 34 недели, 163 дня; в 8- 11 классах - 34 недели, 197 дней (без учета государственной итоговой аттестации)

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году администрация школы, в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников для избежания массового утреннего скопления детей при проведении термометрии.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и рекреаций, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

В целях формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, осмысления политической и нравственной сути символов каждый понедельник проводится еженедельная общешкольная линейка и подъем Государственного флага России с исполнением Государственного гимна.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мониторинг использования ФГИС «Моя школа» показал, что средний уровень успеваемости остался прежним, что говорит о недостаточно полном использовании возможностей электронной системы и необходимости в следующем году усилить работу со всеми участниками образовательного процесса в этом направлении.

В 2024 году Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов задаются домашние задания дозировано с целью закрепления изученного материала. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В других классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом, согласовывается с Учредителем, утверждается приказом директора школы, обсуждается и одобряется на Совете школы.

При составлении учебных планов школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для реализации ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2024/25 учебному году Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года введены новые учебные предметы: Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В Школе на 2 сентября 2024 года работает 44 сотрудника.

Общее количество педагогических работников МБОУ «Берновская СОШ» – 20, из них учителя – 15, в том числе 1- педагог – психолог, 1 – педагог-библиотекарь, 1 – воспитатель ГПД, а также 1 – педагог дополнительного образования; 3 – воспитателя дошкольных групп.

12 педагогов имеют высшее профессиональное образование, в том числе педагогическое – 6 человек (60 %); 8 педагогов – среднее профессиональное образование, в том числе педагогическое (40 %)

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов (40 %)

Первую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (10 %)

Соответствие должности – 10 педагогов (50 %)

В школе пять педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В школе второй год успешно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора Морозова Н.Л. успешно реализует в школе молодежные проекты и акции, способствующие выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.. Под руководством Советника 2024 году школа успешно реализовывала проекты детских и молодежных общественных объединений – «Орлята России» и «Движение Первых».

Педагоги школы являются участниками районных семинаров, РМО, дают открытые уроки для учителей округа и района.

Педагогический коллектив ОУ имеет определенные достижения, к которым можно отнести стабильные положительные образовательные результаты обучающихся, создание условий, позволяющих получить обучающимися качественное образование, разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки, профессиональный рост учителей, участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Сферум, ФГИС «Моя школа», videouroki.net, uchi.ru.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ отдельным категориям работников среди обслуживающего персонала и до установленной средней заработной платы по школе для педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Статистика показывает, что уровень качества знаний по школе в сравнении с прошлым годом повысился на 9 %.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

Сравнительный анализ по школе за 5 лет

Учебный год	Качество
2019-2020	43 %
2020-2021	36 %
2021 - 2022	41 %
2022 - 2023	39%
2023 – 2024	48%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 53 ученика, в том числе 10 учащихся с ОВЗ (в т.ч. 6 учащихся ЗПР, 3 учащихся коррекционный класс, 1 ребенок-инвалид на домашнем обучении). Успеваемость обучающихся на конец года составила – 100 %. Успешно окончили 2023-2024 учебный год 23 обучающихся (48 %), из них 5 учащихся – на круглые «5». Переведены в следующий класс 52 (98 %) обучающихся. У 1 ребенка по результатам учебного года изменена программа обучения по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

На конец учебного года учащиеся при завершении ступени образования показали следующий средний балл по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 5 лет.

Средний балл выпускников 4, 9, 11 классов

за 5 лет с 2019/2020 г. по 2023/2024 г по русскому языку и математике.

Клас-сы	Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4	Русский язык	3,7	3,8	3,6	3,9	3,6
	Математика	4	3,9	3,6	4	3,8
9	Русский язык	3,4	4	3,7	4	3,6
	Математика	3,4	3,6	3,3	3,6	3
11	Русский язык	4	4	4	4,5	4
	Математика	4	4,2	4	4,5	4

Качество знаний по основным предметам у учащихся выпускных классов на переходной ступени обучения достаточно стабильны. По итогам получения среднего общего образования – 100%, что говорит о планомерной работе педагогов с учащимися и осознанным выбором продолжения обучения в среднем звене.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование:

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Из 5 учащихся 9 класса к экзаменам были допущены 5 человек. Качество знаний выпускников по предметам на конец учебного года составило 0 %.

Результаты экзаменов по материалам ОГЭ

предмет	Кол-во, выбравших предмет		годовая отметка (средний балл)	Результаты экзаменов					Соответствие годовой отметке		
	Чел.	%		«5»	«4»	«3»	«2»	сред. балл	выше	ниже	соответствует

				Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%	Чел	%
Математика	5	100	3	0		4	80	1	20	0			4	80	0		1	20
Русский язык	5	100	3,4	0		3	60	2	40	0			2	40	1	20	2	40

Сравнение результатов ОГЭ за три года.

Предмет/ форма сдачи ГИА	Результаты экзаменов						Сдали повторно		Пересдали	
	2022		2023		2024					
	Ср. балл	К/К	Ср. балл	К/К	Ср. балл	К/К	Чел.	%	Чел.	%
Математика	3,5	67%	3,4	45%	3,8	80	-			
Русский язык	4,7	83%	3,6	45%	3,6	60	1	20	1	20
биология	3,6	60%	3,5	50%	4	100				
География	4	100 %	3,4	32%	3,3	33	1	33	1	33
Физика	4	100 %	-	-	-	-	-			
Обществознание	-	-	3,3	33%	3	0	-			
информатика			3,75	75%	1	0	-			

По итогам экзаменов 35 % экзаменационных отметок соответствуют годовым отметкам учащихся по предметам, 15 % отметок – ниже годовых результатов. Результаты экзаменов показали в целом достаточный уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Среднее общее образование:

Учащиеся 11 класса в 2024 году успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, и 4 получили «зачет».

В 11 классе на конец 2023/2024 учебного года 1 выпускник. Допущено к экзаменам 100%. Качество знаний по предметам составил 100 %. Отмечается стабильный уровень качества знаний в последние 3-и года обучения.

Для сравнения:

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
год	экзамены	год	экзамены	год	экзамены
100%	100 %	100%	100%	100 %	100 %

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во, выбравших предмет		Результаты экзаменов										
	Чел	%		Самый высокий балл	Набрали выше 70 баллов	Ниже установленного минимального балла	Средний балл	Сред балл по району					
			годовая отметка (средний балл)	ФИО	Год отметка	Чел.	%	Чел.	%	2023	2024	2024	
Русск. язык	1	100	4	Степанов П. – 72 б	4	1	100	0	-	76,5	72	64	

Физика	1	100	5	65 б	5	0		0	-	-	65	58
Математика (профиль)	1	100	4	72 б	4	1	100	0	-	база 4,5	72	56
Информатика	1	100	4	27 б	4	0		1	100	-	27	55

Высокий результат экзамена по русскому языку (учитель Тихомирова Т.Н.) и математики (профильный уровень, учитель Земцова М.В.) говорит о высоком уровне мотивации учащегося и грамотно проведенной индивидуальной работы с учащимся педагогов. Результат экзамена по информатике говорит о необходимости пересмотреть программу подготовки к ЕГЭ учителем Громовым С.Ю.

Выводы:

- результаты итоговой аттестации полностью подтвердили объективность годовых отметок выпускников по основным предметам.
- педагогическому коллективу необходимо продолжить совершенствование форм работы с целью повышения качества знаний выпускников и учебной мотивации, а именно:
- разнообразить формы контрольно-оценочной деятельности в соответствии с последними изменениями в КИМах;
- усилить работу по подготовке к ГИА по информатике в 9 и 11 классах;
- проводить работу с учащимися на более мотивированную подготовку к экзаменам по выбору;

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2024 году ВПР в компьютерной форме проведения не планировали, в связи с проблемами скорости интернета, что могло сорвать проведение ВПР. Для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов и соответствие годовым отметкам по итогам учебного года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- проводить проверочные работы по предметам с использованием банка заданий из ВПР;
- усилить работу по формированию функциональной грамотности учащихся на всех предметах;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования»

Вся работа школьных ШМО и ПДС была построена на реализацию данного направления. В рамках ШМО и ПДС были проведены заседания ШМО и ПДС, общешкольные мероприятия с последующим их самоанализом и анализом. Тематика заседаний МО и педсоветов отражала проблемы ЕМТ школы. Большое внимание было уделено анализу результатов ВПР, пробных

экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Как показали последние мониторинговые процедуры, имеет место рост качества знаний, стабильные результаты выпускных экзаменов.

Основные направления методической работы в 2024 году:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

За прошедший год методическая работа велась на базе школы в рамках работы ПДС и ШМО, в рамках ОМО во взаимодействии с образовательным округом № 4 и в рамках РМО.

В рамках ОМО обсуждались вопросы по методической теме, показывались открытые уроки по предметам и проводились внеклассные мероприятия для ребят образовательного округа.

На базе нашей школы в 2024 году проведено РМО учителей истории (Петрова Н.А., декабрь), ПДС директоров Старицкого МО (октябрь).

Педагоги школы принимают участие в ПДС педагогов-предметников на муниципальном уровне: учителей немецкого языка «Работа с одаренными детьми» -Тихомирова Т.Н., РМО учителей физики «Анализ работы РМО учителей физики» «Анализ результатов сдачи ГИА по физике в Старицком муниципальном округе», «Анализ материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 по физике»-Осипова Е.А., РМО учителей музыки - «Наддиалектная манера пения. Основные приёмы вокальной техники в народном пении. Базовые вокальные навыки», «Традиционные и инновационные виды музыкальной деятельности на уроках музыки»-Виноградова И.Г.

Ряд учителей изучают и внедряют в практику своей работы современные педтехнологии: Осипова Е.А, Виноградова И.Г, Баранова О.В., Нилова С.В., Морозова Н.Л., Тихомирова Т.Н., Кожокар Н.Г.

Публикации педагогов школы представлены на сайтах отдела образования Администрации Старицкого МО, Pedrazvitie.ru; infourok.ru; на интернет-портале ProШколу.ru и образовательном портале «Знанио».

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в муниципальном этапе конкурса методических разработок "Мой лучший урок" (Коркина Г.В.- победитель, Региональный Конкурс «Ларец творчества» - Коркина Г.В.- участник, региональный конкурс Учебно-познавательный портал Д.И. Менделеева «Мой лучший урок» - Тихомирова Т. Н. - участник).

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийский конкурс - АНО «АПГИ» Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ» -Нилова С.В. (победитель), Всероссийский тест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»-Виноградова И.Г. (победитель).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024» - Гасова Е.Ю. победитель в номинации «Сердце отдаю детям».

Выводы и рекомендации:

Тематика заседаний ПДС и ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В целом поставленные задачи на 2024 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.
- больше внимания уделять работе по системе оценки качества образования.
- педагогам усилить индивидуальную работу с низко мотивированными и высоко мотивированными учащимися.

6. Воспитательная работа образовательного учреждения:

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе ФРПВ и ФКПВР. РПВ и КПВР являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Берновская СОШ» разработана с учётом:

- особенностей образовательного учреждения (кабинет здоровья, школьный краеведческий музей, Точка Роста, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле и тренажерная площадка, столовая, наличие системы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями села);
- образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Дополнительные (вариативные) модули

- Детские общественные объединения
- Дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Традицией в школе стала церемония поднятия флагов РФ и исполнение гимна РФ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

- Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

- Создание комфортной предметно-пространственной среды

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном приусадебном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, селе;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения: «Республика ШКИП», юнармейский отряд «Победа», «ЮИД», волонтерский отряд, «Движение первых», «Орлята России».

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Всероссийская суббота», операции «Кормушка», «Благо твори», уборка парка в Малинниках, «Зеленая весна – 2024», межмуниципальный волонтерский проект «И словом, и делом».

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акции - Письмо и посылка участникам СВО, поздравление семей участников СВО и учителей ветеранов с праздниками.

В рамках патриотического волонтерства:

Занятие «Миссия - милосердие (Ко дню волонтера)», мероприятие «Солдатский медальон», акции «День белых журавлей», Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Сад памяти»

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Разработана система внеклассной работы с учащимися всех возрастов и расширена сфера дополнительного образования. В школе кружковая деятельность развита по следующим направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- туристско-краеведческое

Воспитательная система предусматривает интеграцию собственной образовательной и воспитательной программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Берновская СОШ» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями культуры (сельская библиотека, центр культуры, храм Успения Божией Матери в Берново, музей А.С. Пушкина в Берново, управление Берновской сельской территории, школы образовательного округа № 4, ТРОО ВПК «Русь» и другие)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Соответствующая деятельность образовательной организации представлена в виде организационной модели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни школы;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).

Реализуются региональные проекты: «Добрый мир» (5-7 лет), «Добролюбие (1-4 класс), «Моя семья» (1 – 9 класс), «Семейные ценности» (10 – 11 класс). Проведен круглый стол на тему "Жизненные ценности. Семья через призму православия" с настоятелем Храма Успения Божьей Матери в Бернове иереем Андреем Гуровым.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Берновская СОШ» в 2024 году, но тем не менее в 2025 году необходимо:

- продолжать активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- продолжать поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Инспектором по охране прав детства Виноградовой И.Г. совместно с классными руководителями и управлением Берновской сельской территории регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы, лекции, инструктажи, индивидуальная работа. Администрация школы, классные руководители регулярно посещали детей из многодетных и опекаемых семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В декабре 2024 г. проведена встреча учащихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ржевский».

По результатам работы школы в течение последних 5 лет нет учащихся, состоящих на внутришкольном, ПДН и КДН.

Организация питания учащихся в течение учебного года.

- Условия, организация, культура питания;
Условия питания удовлетворительные, столовая обеспечена плитой, холодильником, водонагревателем, жарочным шкафом, мармитом, необходимой мебелью. Питание рациональное состоит из первого, второго и третьего блюда.
- Стоимость питания в 2024 г. составила: родительская плата – 40 руб., с 01 декабря – 70 руб. в день; размер компенсации в начальной школе – 92,51 руб.; дети с ОВЗ получают бесплатное 2-х разовое питание на сумму 143,64 руб/день; 1 ребенок участника СВО получает 1-разовое бесплатное питание на сумму 71,82 руб.; 16 человек – 71,82 рублей через ГБУ СЦРН «Мой семейный центр».
- Контроль за организацией питания, работой школьной столовой со стороны администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности и др.).
Контроль над организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят учителя. Также контроль за организацией питания осуществляет общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей учащихся начальной школы. Было опрошено 19 родителей (100 %), замечаний по качеству питания не было, родители в целом удовлетворены предоставлением горячего питания.

Территория	Количество учащихся в ОУ	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего учащихся, охваченных горячим питанием	Из них			
			Только завтрак	Только обед	Завтрак и обед	
Всего школьников	55	55	6	0	49	нет

В том числе: 1-4 классы	24	24	0	0	24	нет
5-9 классы	31	31	6	0	25	нет
10-11 классы	0	0				

- Создание условий для осуществления образовательного процесса. Созданы все условия для учебы (имеются классы благоустроенные, компьютеры, учебные книги).

Для работников и воспитателей созданы благоприятные условия для работы, работники получают стимулирующую зарплату.

Выполнение закона «Об образовании в РФ».

- отсев учащихся за последние три года без получения основного образования (дальнейшее устройство отчисленных детей) - 2021/2022 – 3 (2 – в связи с переездом семьи, 1 – перевод по заявлению законного представителя (опекуна) в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района); 2022-2023 – 4 чел. (переезд родителей). 2023-2024 - 0 чел.,

- число детей, не посещающих школу (указать причины, что было сделано для того, чтобы вернуть несовершеннолетнего в школу) - отсутствуют

Деятельность общественного инспектора по охране детства.

- Количество семей группы риска _0_, в них детей _0_.

- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении _0_, в них детей _0_.

- Количество детей:

- находящихся в социально-опасном положении - 0.

- употребляющих спиртные напитки – 0

- состоящих на учёте по курению – 0

- Проводимая профилактическая работа в учреждении по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Встречи со старшим инспектором ИПДН ОУУП и ПДН Старицкого ОП МВД России "Ржевский", секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках проведения Дня правовой помощи, инспектором госавтоинспекции МО МВД России «Ржевский» по вопросам соблюдения ПДД, Занятия по теме «Как пишут законы?», Игровая программа «День Конституции», Единый урок «День прав человека», квест-игра «День Государственного герба Российской Федерации», Правовой час "В стране Правознаек", Книжная выставка «Тебе о праве», оформлен стенд с информацией о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, конкурс детского рисунка «Я рисую свои права», конкурс буклетов «Права и обязанности ребёнка»; единые тематические классные часы: «Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнка». Акции «Я замечен на дороге!», занятие «Азбука безопасности», Путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности. Беседы для старшеклассников - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», на сайте образовательного учреждения размещены итоги проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Также проведены родительские собрания, личные беседы, тренинги школьного психолога, беседы со старшим инспектором ИПДН ОУУП и ПДН Старицкого ОП МВД России "Ржевский", зам прокурором района, привлечение психолога ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Старицкого района.

- Участие в судебных процессах в качестве истцов, законных представителей, третьих лиц, педагогов (количество) - отсутствуют

Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних

- Количество несовершеннолетних, которые отдыхали в течение учебного года (сентябрь - май) в санаториях, загородных лагерях – 3 человека (2 ребенка находящихся под опекой и 1 учащийся 4 класса).

- Пришкольные лагеря –

Весенний - март (7 дней) – 45 человек

Летний ЛДП - 1 смена июнь (21 день) – 40 человек, в т.ч. – 5 человек – социальный лагерь;

2 смена август (21 день) – 20 человек;

- Палаточный лагерь – июль – 48 человек

- Лагерь труда и отдыха (с участием центра занятости населения) – июнь – 10 человек.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

2024 году на базе школы реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка», Центр образования технологического профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Программы, действующие в МБОУ «Берновская СОШ».

№	Название программы	Год реализации
1	Образовательная программа дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «Берновская СОШ»	2023– 2024 уч. год
2	Программа внеурочной деятельности МБОУ «Берновская СОШ»	2023 - 2024 уч. год
3	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Берновская СОШ»	2024 год
4	Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Берновская СОШ»	2021 – 2026 уч год

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направление	Кружок	Классы
Естественнонаучное	Лаборатория знаний	8
Техническое	Робототехника	5-8
Художественное	Акварелька	1-4
	Вокальный ансамбль «Росинка»	2-7
Туристско-краеведческое	Музееведение	6-8
	Юный турист	1-8
Физкультурно-спортивное	Футбол	5-8
	Шахматы	1-5
Общекультурное	«Звонкий голосок»	1
	Хор	1-4
	Театральная студия «Софит»	4-8
	Сказка своими руками	д/гр
Общеинтеллектуальное	Хогвардс	4
	Занимательный немецкий	3
	Основы финансовой грамотности	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-8
Социальное	Орлята России	1-4
	ЮИД	3-4
Спортивно-оздоровительное	Стрелковая секция	7-11

Динамика развития сети кружков, секций за последние 3 года:

Название	2022-2023			2023 - 2024			2024 - 2025		
	Количество кружков	Число детей	% детей	Количество кружков	Число детей	% детей	Количество кружков	Число детей	% детей
Спортивные секции	2	34	56	2	28	51	3	43	78
Кружки	16	61	98	17	53	98	15	55	100
ДЮСШ	1	15	26	1	15	26	1	15	27
Сел. библио-ка	1	14	23	1	13	24	1	8	24
ЮИД	1	12	19	1	12	22	1	12	22
Всего	22	61	98%	22	53	98%	22	55	100%

Отмечается стабильно положительная динамика занятости детей в системе дополнительного образования. В школе организованы отряд Юнармии (7 – 8 класс, руководитель Баранова О.В.), волонтерский отряд (рук. Виноградова И.Г.), ЮИД (рук. Земцова У.А.), Орлята России (Морозова Н.Л., Харламова М.М., Коркина Г.В., Баранова М.В.)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Колич-во участников	Класс	место/участие
1	Корниловские чтения	Межмун	4	7	Победитель – 2 ч Призеры – 2 ч
2	Конкурс чтецов на немецком языке	Межмун	1	7	Призер
3	Олимпиада по немецкому языку	Межмун	1	7	Призер
4	Онлайн конкурс - фестиваль "Дорогой жизни, устремленной в будущее"	Межмун	4	4,5	Призеры – 2 чел
5	Конкурс презентаций «Германия. Интересно-о неизвестном»	Регион	1	7	Призер
6	Открытый конкурс чтецов «80-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»	Регион	4	4,5	Призеры – 4 чел
7	Конкурсное испытание «Содружество орлят – 2024»	Регион	8	3	Победители
8	Финансовые состязания	Регион	11	5, 6, 9	Участники
9	Поем на немецком языке	Регион	1	7	Победитель
10	Всероссийский Конкурс эссе - 2023	Федерал	1	10	Финалист
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Федерал	17	3,5,6	Победители и призеры
12	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Федерал	23	2-9	Победители. призеры
13	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности "	Федерал	2	10,11	Участие
14	Всероссийский квест первичных отделений Движения Первых	Федерал	6	7	Победители
15	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	Федерал	4	1-4	Призеры
16	Флешмоб по математике	Федерал	6	6	Участники
17	Образовательные марафоны и олимпиады на платформе Учи. ру	Федерал	53	1 - 8	Победители, призеры
18	Конкурс «Творчество Пушкина»	Федерал	3	7	Победитель
19	Всероссийская сетевая акция «Читаем о блокаде»	Федерал	4	10,11	участие
20	Инфоурок – дистанционный конкурс Русский язык Литература	Междун	7 5	5,8,9,1 1 5, 9	Победители и призеры Победители и призеры
21	Всерос. патриотич. Акция «День белых журавлей»	Федерал	63	1-11	участие
22	Акция «Зеленая весна»	Федерал	63	1-11	благодарность
23	Акция «Своих не бросаем» (письмо солдату, открытка солдату, подарок солдату)	Федерал	63	1-11	Благодарность от воинов СВО
24	Акция "Вода России" в рамках федерального проекта "Сохранение уникальных водных объектов"	Федерал	12	6	Благодарность
25	Акции ко Дню Победы	Федерал	63	1-11	Благодарность
26	Международная патриотическая акция	Междун	20	7-11	сертификаты

	«Диктант Победы»				
--	------------------	--	--	--	--

Участие школьников в спортивных соревнованиях.

В школе действует Школьный спортивный клуб «Взлет» - 74 человека (члены клуба приняли активное участие в районных и внутриклубных соревнованиях)

№	Вид спорта	Колич-во участников	Дата участие (месяц)	место/участие
1	Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»	7	февраль	Призер
2	Региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	7	февраль	Участие
3	Зарница	7	Февраль	3 место «Санпосты»
4	Президентские состязания Теоретический этап	6	март	5 3
5	Шахматный турнир	3	Март	1 и 2 место
6	Областные соревнования "Дистанция пешеходная" в закрытых помещениях, посвященные памяти мастера спорта по туризму Б.П. Космакова (Тверь)	5	март	Участие
7	«Безопасное колесо» Знатоки основ оказания первой помощи Фигурное вождение Личный зачет - фигурное вождение	2	Май	3 место 3 место 2 место 3 место
8	Туристический слет школьников Ориентирование Викторина КТМ Конкурс песни	8	Июнь	1 место 1 место 4 место 1 место 1 место
9	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	4	июль	2 место в командном зачете. В личном – 2 и 3 место
10	Кросс наций - 2024	12	Октябрь	Участие
11	Шахматный турнир	4	Ноябрь	2 и 3 место
12	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	8	декабрь	2 место в командном зачете. В личном – 1 и 3 место
13	Посещение Ледового дворца	63	В течение года	

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Школьный краеведческий музей (рук. Баранова О.В.)

№	Название экскурсии	Город	Число участников
1	Берново в годы ВО войны	Берново – Шк. кр. музей	63
2	Быт крестьянской избы	Берново – Шк. кр. музей	63
3	Герои нашего времени	Берново – Шк. кр. музей	63
4	Герои Советского Союза	Берново – Шк. кр. музей	63
5	Экскурсия в ТвГТУ	Тверь	16
	Ржевский филиал Музея Победы	Ржев	20
6	Музей А.С. Пушкина	д.Берново	55

7	Музей Тверского быта	Тверь	16
8	Ржевский Мемориал Советскому солдату и музейный павильон	Ржев	20
9	Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история" – «Романовы»	Тверь	16
10	ТЮЗ «Гроза»	Тверь	16
11	Тверской Императорский дворец	Тверь	16
12	Интерактивный тир мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» в Твери	Тверь	13
13	ВДНХ. Международная выставка-форум «Россия»	Москва	2
14	Цирк Запашных	Москва	30
15	Поход по родному краю под девизом «Говорим здоровью – да!»	Д. Корневки, д. Павловское	12
16	Поход по родному краю «Родники»	Д. Иовлева	11
17	Поход по родному краю «Памятные места»	Окрестности Бернова	13
18	Сезонные экскурсии (начальная школа, ГПД)	д. Берново	24

Вывод:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на новый год:

- Продолжать работу:
 - по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
 - в конкурсном и олимпиадном движении;
 - по привлечению родителей в жизни класса и школы;
 - по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- Руководителям детских общественных движений (Республика ШКИП, «Движение первых», «Орлята России», юнармейский отряд «Победа», волонтерский отряд) поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2024 году: часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (швейная фабрика, механический завод, пожарная часть г. Старица. Посетили с экскурсиями школьную столовую, врачебную амбулаторию, сельскую библиотеку и узнали о работе повара, врача, библиотекаря и других);

посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования.

- освоение учащимися 9 класса основ профессии в рамках курса «Выбор профессии», включенного в основную образовательную программу школы.

- в сотрудничестве с родителями - встречи с людьми разных профессий (врачи, педагоги, экскурсоводы, ветврачи, механизаторы и др). Родители приходят на классные часы, круглые столы рассказывая об учебе, выбранной профессии, работе).

- используем материалы школьного музея, знакомя ребят с выдающимися односельчанами, жителями Берновской сельской территории, выдающимися людьми Старицкого района, достигшими в своей профессии успеха и признания. Оформлены: стенд «Люди нашего края» - о заслуженных работниках сельского хозяйства, культуры, здравоохранения; альбомы о Заслуженном враче РФ Егоршине В.Ф., заслуженном деятеле культуры Орловой С.П., которые используются на классных часах

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- анкетирование на профессиональную предрасположенность учащихся с использованием интернет-ресурсов (онлайн и очные профпробы);

- участие в онлайн-мероприятиях «Дни открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях и вузах; а также в районных и региональных «Днях открытых дверей»;

- Встречи с представителями профессии МЧС, технадзора, юристов, студентов педагогических и политехнических колледжей, с представителями Старицкой ЦРБ

- участие в проекте «ПроеКТОриЯ»

- Активисты первичного отделения Движения Первых приняли участие в региональном форуме "МедиаПрофориентация", который проходил в историческом парке "Россия- Моя история".

- всероссийские профориентационные проекты: «Код будущего», «Финансовая грамотность» (100%);

- «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Это соединение онлайн-диагностики (в формате тестирования) и практических мероприятий (в формате профессиональных проб). В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 6 -11 классов (22 человек, в том числе 3 человека с ОВЗ, 1 - СКК): зарегистрировались, создали личный кабинет; приняли участие в уроках; прошли диагностическое тестирование (имеют свидетельства);

- знакомство обучающихся 8 – 11 классов и их родителей с информационной базой вакансий «Работа в России»

- организация, совместно с Старицким ОП Центром занятости, временного трудоустройства подростков в каникулярное время на предприятиях (в школе - 10 чел)

Особое внимание в рамках профессиональной ориентации обучающихся школы уделяется работе с родителями. Проведение тематических родительских собраний «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации учащихся».

В течение учебного года для выпускников школы организовывались встречи с представителями учебных заведения области. Проводились классные часы, были оформлены уголки для поступающих в классы. Поэтому выбор учебных заведений был сделан учащимися осознанно, исходя из интересов и возможностей.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1. Работа кабинета здоровья

Цель: создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

2. Вовлечение учащихся и родителей в процесс вакцинации.
3. Проведение утренней зарядки перед занятиями, оздоровительных минуток во время уроков, динамических пауз для 1-2 классов.
4. Информирование учащихся и родителей в области сохранения здоровья (проведение акций, мероприятий, встреч с медицинскими работниками, наглядной агитации и др.)
5. Проведение медицинских осмотров учащихся согласно рекомендациям
6. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
7. Использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание школьников и воспитанников осуществляется врачебной амбулаторией д. Берново по договору с ЦРБ. Фельдшером проводится медицинское обследование учащихся, делаются прививки в соответствии с календарем прививок. В апреле 2024 года учащиеся школы были осмотрены врачами областной детской клинической больницы. Обо всех выявленных заболеваниях и отклонениях в здоровье школьников были проинформированы родители, учащиеся направлены при необходимости на обследования в районную и областную больницы. Совместно с врачебным учреждением проводятся работы по профилактике туберкулеза, наркомании, токсикомании, алкоголизма, педикулеза, бешенства, клещевого энцефалита, профилактические прививки против гриппа и ОРВИ, по половому воспитанию учащихся.

С учащимися и родителями проводятся профилактические мероприятия по предупреждению: заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, органов пищеварения; болезней эндокринной системы; нарушения обмена веществ и расстройств питания.

На школьном сайте создан раздел «Кабинет здоровья» со страницей «Укрепление общественного здоровья», где даются рекомендации по профилактике вредных привычек и других заболеваний, который регулярно пополняется информацией.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг по группам здоровья показал следующие результаты:

Численность обучающихся в разрезе медицинских групп:

	всего	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		1	2	3	4	основ	подгот.	Спец	освоб
2021	61	34	24	2	1	54	5	0	2
2022	64	19	30	13	2	53	8	2	1
2023	54	16	25	12	2	43	8	2	1
2024	55	18	25	10	2	43	9	1	2

Пропуск учащимися уроков по болезни:

1 ступень- 0,5 дня (2,2 урока)

2 ступень – 3,8 дня (19 уроков)

3 ступень – 5,3 дня (37 уроков)

По школе – 2,4 дня (13,3 уроков)

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ.

Во всех зданиях школы действует исправная пожарная сигнализация (декабрь 2019 г.), имеется видеонаблюдение, в ноябре 2021 года установлены тревожные кнопки. В 2022 г. установлена система оповещения и управления эвакуацией людей. Вход на территорию школы ограничен: территория огорожена, на входах в здания установлены домофоны. В 2025 году запланированы

работы по установке дополнительных динамиков системы экстренного оповещения в зданиях школы и дошкольной группы и замена видеокамеры.

Входные двери установлены металлические, территория по периметру освещена.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, сторожей и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы согласно утвержденного графика;
- организация взаимодействия с силовыми структурами округа, района службой безопасности окружного управления образования и родительской общественностью.
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

12. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	2	0	4	2	0	2	0	0
2023	11	2	1	8	2	1	1	0	0
2024	5	0	0	5	1	1	0	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;

12 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 3 интерактивными комплексами.

Всего в школе 39 компьютеров (из них стационарных - 14, ноутбуков -- 25, моноблоков - 8), в учебных целях используется 36 компьютеров, интерактивных досок - 3, мультимедийных установок – 15, multifunctional устройств - 11, принтеров - 3, сканеров - 1. В школе 1 компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета (50 кбит/с).

На средства межбюджетных трансфертов на укрепление материально-технической базы школы по патриотическому воспитанию обучающихся школой были закуплены электронный

стрелковый тир, интерактивный стенд «Россия – родная страна», интерактивная проекционная книга «Страницы памяти» на 1 млн. рублей.

В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» получено оборудование для кабинетов ОБЗР и труда (технологии).

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, систематически ведётся школьный сайт и сообщество МБОУ «Берновская СОШ» в ВК.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

С сентября 2022 г. школа реализует федеральные проекты «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка». В рамках проектов действует образовательный центр технологической направленности «Точка роста», оснащенный современным оборудованием: цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, наборами по робототехнике.

Обновлено оборудование учебных кабинетов технологии и ОБЗР.

Туристическое оборудование активно используется в рамках секций «Турист» и «Ориентирование», многодневных и однодневных походах, турслетах, в том числе для проведения муниципальных мероприятий: туристического слета и палаточного лагеря.

На 1 этаже школы оборудованы спортивный зал (178 м²), столовая и пищеблок. В дошкольной группе имеется свой пищеблок, актовый зал. Филиал оборудован пищеблоком, спортивным залом.

Дошкольные группы в д. Дарьино и д. Берново оснащены по 1 комплекту мультимедийного оборудования.

Для занятий физкультурой и спортом на территории школы имеются спортивная площадка, уличная тренажерная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием (960 м²). Запланирован к реализации летом 2025 года проект волейбольной площадки.

Дошкольные группы имеют игровые площадки.

Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок размером 7900 кв. м.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13721 единица; 12064
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2031 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1641	578
2	Педагогическая	186	12
3	Художественная	11605	854
4	Справочная	246	223
5	Языковедение, литературоведение	48	8

6	Естественно-научная	125	345
7	Техническая	25	4
8	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 с действующими изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -112 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются читальный зал на 6 мест, моноблок с подключением к сети интернет, принтер и сканер.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

Результаты анкетирования по удовлетворенности школьной жизнью, уровню воспитанности

В проведении опроса о состоянии учебно - воспитательной работы приняло участие – 47 учащихся 85% (за исключением учащихся 1 класса), 37 родителей, что составляет 90 %;

Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Уровень удовлетворен. Учащихся	выс. 71,2% сред 27 % низ. 1,8 %	выс. 76,2% сред 22 % низ. 1,8 %	выс. 76,4% сред 21,8 % низ. 1,8 %
Уровень удовлетворен. Родителей	выс. 71% сред 26 % низ. 2 %	выс. 92,6 % сред 7,4 % низ. 0 %	выс. 92,7 % сред 7,3 % низ. 0 %

Результаты анкетирования показали, что выросло стабильно высокий процент опрошенных, удовлетворенных образовательным учреждением в целом.

16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/6 воспит-ов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	61 человек/ 96 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 42 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/ 77 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /35 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв.м

Приложение 3

ФИЛИАЛ – «Дарьинская НОШ»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	1 человек/ 100%

